



Bu sayımızda

**Elmin zirvəsinə
doğru 90 illik yol**

→səh.3

**Müasir texnologiyalarla
təchiz edilmiş
“UNEC Extern”**

→səh.5

**Kənd məktəbinin
gənc direktoru**

→səh.7

**Nəsimi yaradıcılığı
türkiyəli alimlərin
tədqiqatlarında**

→səh.12

Prezident təhsil işçilərini mükafatlandırdı

126 təhsil işçisi təltif olundu



Prezident İlham Əliyev 5 oktyabr - Beynəlxalq Müəllimlər Günü ərəfəsində təhsil işçilərinin təltif edilməsi haqqında sərəncamlar imzalayıb. Belə ki, sərəncamlara əsasən, ümumilikdə 126 nəfər təhsil işçisi təltif olunub.

Dövlət başçısının təhsil işçilərinin “Tərəqqi” medalı ilə təltif edilməsi haqqında Sərəncamına uyğun olaraq, 64 nəfər bu medala layiq görülüb.

Prezident İlham Əliyevin digər Sərəncamına əsasən, Azərbaycan təhsilinin inkişafında xidmətlərinə görə 62 nəfər təhsil işçisinə “Əməkdar müəllim” fəxri adı verilib.

Məktəbhazırlıqdan başlanan yol

Bakı şəhəri 18 nömrəli tam orta məktəbin həyati rəngarəngdir. Biri-birindən sevimli balacaların əllərindəki dəstə-dəstə gül-çiçək, rəngbərəng şarlar bir azdan bu məktəbin fəaliyyətə başlayandan bəri növbəti unudulmaz anlara şahid olacağından xəbər verir. Heç bir ay deyil ki, ilk zəngin möh-təşəm sədaları altında birincilərini qəbul edən təhsil ocağı bu dəfə qapılarını daha kiçik “sakinlər”i üçün açdı.

Məktəbhazırlıq qruplarında təlimlərə başlamaq üçün valideynləri tərəfindən qeydiyyatdan keçirilən və yenidən məktəbə ayaq basan beş yaşlı uşaqlar üçün ətrafda hər şey cəlbədiçi görünür. Maraqla ətrafı izləyir, baxışları ilə hər hərəkəti təqib edirlər. Bəzilərinin üzündə hansısa bir anın donub qaldığını görmək çətin deyil: ya uzun müddətdir çətin-çətin baxan bir cüt göz, ya da soyuq bir təbəssüm... Onlar artıq məktəbhazırlıq yaşına çatan beş yaşlılardır. Bir üzündə sevinc təbəssümü, bir üzündə göz yaşları olan kiçik məktəblilər ağlamaq üçün kiçik bir işarəyə bənddirlər.

Sadəəcə balacalar deyil, onların valideynləri, müəllimləri də sevinclidirlər. Sıra ilə düzülən balaca məktəblilərin yanında qarşıdakı bir ildə, hətta bir neçə ildə onların əsas bələdçisi olacaq müəllimləri dayanıb.

Bir azdan 5 yaşlıların məktəbə ayaq açması təntənəli şəkildə qeyd ediləcək. Körpə məktəblilərin Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsindən də qonaqları var. Qurumun Ümumi təhsil sektorunun müdiri Samirə Bektaşi ilə İctimaiyyətlə əlaqələr sektorunun müdiri Bəşarət Məmmədov onları təbrik etməyə gəliblər.

Məktəbhazırlıq qruplarında məşğələlər çal-çağırğa başladı

Azərbaycanın Dövlət himninin əzəmətli sədası övəcə məktəbin həyətində, sonra binaların arasından süzülərək ətrafa yayılır. Sanki məktəb divarları arasında böyüyən yeni bir nəslin

təhsildə ilk addımlarını atdığına dair hamını xəbərdar etməyə çalışır.

Himnin bitməsi ilə meydana Təhsil Nazirliyinin birinciləri girir. Ötən tədris ilində məktəbhazırlıq qrupunda təlim keçən builki birincilər təqdim etdikləri rəqs nömrəsi ilə hər kəsi ovsunlayır.

Bu, sizin rahatlığımız üçündür

Bəşarət Məmmədov təbrik çıxışında məktəbhazırlıq qruplarında tədrisin təşkili baxımından qarşıda duran məsələlərdən danışdı.

→Ardı səh.4

Siz dünyanı dəyişə bilərsiniz...

Ətraf mühitin çirklənməsi problemini ekoloji təhsilsiz həll etmək mümkün deyil

Ötən həftə BMT-nin ekoloji sammitində təsirli çıxışı ilə yadda qalan isveçli məktəbli Qreta Tunberq dünyanın diqqətini bir daha bu problemə yönəltdi. İnsan qlobal təhlükələrlə üz-üzə qalıb və bəzən bu reallığı uşaqlar böyüklərdən yaxşı dərk edirlər. Qretanın çıxışı başqa bir məqamın da üzərindən pərdəni götürmüş oldu: Yer kürəsinin ekoloji bəlalərini hazırda dünyanı idarə edən nəslin aradan qaldıracağını gözləmək əbəs görünür. Çünki bu təhlükəni dərk etmək yetərli deyil, onun çözümlərini ekoloji təhsil və tərbiyə ilə böyü-

müş yeni nəsle ehtiyac var.

Dünyanın bir çox ölkələrində ekologiyanın orta və ali məktəblərdə tədrisi məsələsi ciddi müzakirə obyektinə çevrilib.1992-ci ildə BMT-nin Rio-de-Janeyroda keçirilən ətraf mühit və inkişafa dair konfransı ekoloji təhsilin vacibliyini xüsusi qabarıqlıqla təsvir etdi. Bu konfrans müəyyən mənada ekoloji təhsilin tətbiqi prosesinə bir təkan olsa da, ümumi mənzərə hələlik o qədər də ürekaçan deyil. Dairə ayrısı ölkələrdə həyata keçirilən layihələr, yaxud ekoloji təhsil təmayüllü pilot

layihəli məktəblərlə qapanır. Qretanın çaldığı həyəcan təbili isə təhlükənin daha yaxın və dərşətli olduğunun göstəricisidir...

Planetin gələcəyi məktəblilərin əlindədir

2014-cü ildən etibarən Höte İnstitutu “Məktəb ekologiyası uğrunda” adlı maraqlı müsabiqə keçirir. Builki müsabiqə may ayında Bremen şəhərində baş tutub. Gənclərin beynəlxalq ekoloji konfransında dünyanın müxtəlif ölkələrindən olan məktəblər ətraf mühitin qorunması sahəsində öz layihələrini təqdim ediblər. Təsədüfi deyil ki, yuxarıda adını çəkdiyimiz Q.Tunberqin

özü də məktəblidir. Qreta hər cümə günü məktəbə getmək əvəzinə Stokholmda parlamentin qarşısında etiraz aksiyası keçirməklə dünyanın diqqətini ekoloji təhlükələrə yönəltməyə nail olub. Qarşıda onu hətta Nobel mükafatı da gözləyir. Bremen senatorunun ekologiyaya üzrə müşaviri Ronni Mayer deyir ki, “ekoloji diskussiyaların davam etməsinə görə biz yeni nəsle borclu olmalıyıq. Siz o nəsilsiniz ki, təbiətdə baş verən dəyişiklikləri öz üzərinizdə hiss edəcəksiniz. Nə qədər kədərli səs-lənsə də, siz nələrisə dəyişə biləcəksiniz. Siz dünyanı dəyişə bilərsiniz”.

→Ardı səh.9

Tələbələr hansı universiteti seçməlidir?

Yeni reyting əmək qabiliyyətli məzunlar buraxan ali məktəbləri müəyyən edib

Səh.16



Əlillik əngəl deyil

“Əlillik əngəl deyil”. Müasir dünyamızda buna inanan və inanmayanları da inandırmağa çalışanların sayı azdır. Nəticədə də sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlar nəinki cəmiyyətimizdə, ailələrində belə, özlərinə qarşı münasibətin ağırlığını hər gün, hər an çiyinlərində hiss edir, bu yükün altında əzilir, böyük inkişafdan kənar qalırlar. İnkişafa qoşulmaq nədir, evdən çıxmağı belə bacarmayanlar var. Təəssüf ki, əngəllər, sadəcə, küçədə rahat hərəkət etməsi, avtobusa minməsi, məktəbə, həkimə kiminsə dəstəyi olmadan getməsi üçün deyil. Onların ən böyük əngəli bəzən varlıqlardan utanan ailələri, “mərhəməti” ilə mənən əzən yaxınları, yolda görəndə gülən, hətta “qor-xan” qonşularıdır.

Bəs, çıxış yolu nədir? Dünyaya bu baxışlara son qoyan, onların önündən süni əngəlləri qaldıran sağlam düşüncə hakim olmayacaqdır.

Müəllimlik onun üçün bir vasitə oldu

Bu sağlam düşüncəni formalaşdırmağa, sağlamlıq imkanını anadangəlmə və ya sonradan məhdudlaşan uşaqları cəmiyyətə qazandırmağa yönələn prosesə qoşulanların hər gün böyüyən sırasına bir müəllim də qatılıb.

→Ardı səh.6

Müasir cəmiyyət və məktəb konsepsiyası

Dünyada qloballaşma və inteqrasiya meyillərinin gücləndiyi, sosial-iqtisadi əlaqələrin və əmək bazarının genişləndiyi bir şəraitdə ikidilli və çoxdilli (bilinçval və polilingval) cəmiyyətlərdə yeni təhsil konsepsiyaları və modellərinin tətbiqi aktuallaşır. Xüsusilə də multikultural mühitə, digər mədəniyyətlərə açıq və tolerant münasibətə malik ölkələr üçün ikidillilik və çoxdillilik adi bir hala, daha doğrusu, həyat və düşüncə tərzinə çevrilməyə başlayıb.

Ana dilinin dominantlığı şəraitində ikidilliliyin və çoxdilliliyin tədrisə gətirilməsi, bunun cəmiyyətdəki real dil situasiyasına, milli maraqlara, həm də yerli və beynəlxalq əmək bazarının spesifikasiyasına uyğun həyata keçirilməsi müasir dünyada maraqla qarşılanan, digər tərəfdən, ehtiyatla müşahidə olunan bir prosesdir.

İkidillilik və çoxdillilik müxtəlif ölkələrdə və cəmiyyətlərdə tam fərqli cür motivasiya olunur. Deyək ki, bu gün inkişaf etməkdə olan ölkələrdən on və yüz minlərlə əmək miqranlarını qəbul edən Amerikada və Avropa ölkələrində çoxdillilik bir cür, Rusiya kimi etnik qruplar və millətlər zənginliyinə malik ölkədə başqa cür, əhalisinin əhəmiyyətli hissəsini başqa xalqlar təmsil edən Qazaxıstanda isə tam ayrı şəraitdə irəli gəlir...

Bilinçval və polilingval ünsiyyət və təhsil məkanı statusunu sosial-psixoloji və elmi-pedaqoji cəhətdən əsaslandırmaq üçün Azərbaycanın öz arqumentləri var. Bu statusun qazanılması və qorunması müasir dövrdə ölkəmiz üçün olduqca önəmli rol qazandıra bilər.

→Ardı səh.11

Azərbaycan Respublikasının təhsil işçilərinə “Əməkdar müəllim” fəxri adının verilməsi haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq **qərara alıram**:

Azərbaycan təhsilinin inkişafında xidmətlərinə görə aşağıdakı təhsil işçilərinə “Əməkdar müəllim” fəxri adı verilsin:

Abdullayev Şaban Bəşir oğlu
Abdullayeva Lalə Sabir qızı
Abışov Nasim Əjdər oğlu
Ağacanov Hörmət Camirzə oğlu
Ağayeva Esmira Azər qızı
Axundov Qədir Bəhlul oğlu
Alışov Alish Musa oğlu
Aliyeva Ulduzə Qədir qızı
Bağırova Səhnə Novruzəli qızı
Bayramov Zakir Gülbala oğlu
Bayramova Məryət Abdurəhman qızı
Dadaşov Məhəbbət Vahub oğlu
Ellazov Fazil Cavad oğlu
Əfəndiyeva İradə Ağəli qızı
Əfəndiyeva Yeganə Cavanşir qızı
Əhadova Aybəniz Babaxan qızı
Əhmədova Səidə Sabir qızı
Əhmədova Sükufo Qəşəm qızı
Ələkbərov Azər Fikrət oğlu
Əliyev Hacıağa Yaqub oğlu
Əliyev Nazir Səlim oğlu
Əliyeva Nigar Kamil qızı
Əliyeva Səmagül Əsgər qızı
Əlizadə Sevdə Cavanşir qızı
Əsgərli Sevdə Yadulla qızı
Əsgərov Valeh İsa oğlu
Əzimzadə Yaqut Mustafa qızı
Fərzəliyev Yusif Xanlar oğlu
Fəttahova Lətifə Hacı qızı
Hacıyev Eyvaz Mirhüseyn oğlu

Hacıyeva Elmira Cəfər qızı
Hacıyeva Əsmər Əskər qızı
Heydərova Yulduz Fərrux qızı
Həsənov Əlipənah Sultanağa oğlu
Həsənova Ərkinaz Paşa qızı
Həsənova Nəzərin Rza qızı
Hüseynov Rahim Həsən oğlu
Hüseynova Sevinc Tahir qızı
İbadova Bibixanım Orucəli qızı
İsayeva Eliza Barat qızı
İsmayilov Pənah İsmayıl oğlu
İsmayilov Yaşar Sahib oğlu
İsmayilova Mafizə Balabəg qızı
Qurbanova Nəzmiyyə Həmzə qızı
Mahmudov Vaqif Həsən oğlu
Mahmudova Cəmilə Tapdıq qızı
Məmmədov Rövşən Kamil oğlu
Məmmədova Sevinc Muxtar qızı
Məmmədova Zübalə Rza qızı
Möhsümova Aybəniz İlyas qızı
Musayev Mahmud Musa oğlu
Mustafayeva Fatma Xəlil qızı
Mustafayeva Nailə Tahir qızı
Ramazanova Almaz Ziyad qızı
Rəhimov Kamran Osman oğlu
Rüstəmov Saçlı Tahir qızı
Sadıqov Əli Bəhrəm oğlu
Salmanov Çingiz İsa oğlu
Seyfullayeva Jalə Adəm qızı
Səfərova Gülnarə Sabir qızı
Səlimova Arzu İzzətulla qızı
Süleymanova Fatimə Hüseynbala qızı.

İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 3 oktyabr 2019-cu il

Azərbaycan Respublikasının təhsil işçilərinin “Tərəqqi” medalı ilə təltif edilməsi haqqında

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 23-cü bəndini rəhbər tutaraq **qərara alıram**:

Azərbaycan təhsilinin inkişafında xidmətlərinə görə aşağıdakı təhsil işçiləri “Tərəqqi” medalı ilə təltif edilsinlər:

Abbasov Abbas İmran oğlu
Abbasova Dilərə Şaban qızı
Abdullayeva Kəlimət Abdulla qızı
Ağayev Sərxan Şaxyeddin oğlu
Babayev Fuad Polad oğlu
Baxşəliyev Elburus Şəkəralı oğlu
Baxşiyev Zəmin Şahab oğlu
Bayramov Bəxtiyar Muxtar oğlu
Budaqova Sevinc Budaq qızı
Cabarova Xəyalə Ramiz qızı
Cəbrayilov Vahid Allahyar oğlu
Cəfərov Asif Musa oğlu
Cəfərova Tamam Şaməmməd qızı
Cəlilova İmərət Cəlil qızı
Dadaşov Süleyman İğdalı oğlu
Əhmədova Aliya Fərman qızı
Əkbərova Bilqeyiz İsmayıl qızı
Ələkbərova Sevinc İkrəm qızı
Əliyev Firudin İsmayıl oğlu
Əmrəhova Samirə Adəm qızı
Gondolova Günay Hacısüleyman qızı
Heydərov Murad Paşa oğlu
Həbibli Samir Çingiz oğlu
Həniyyəyeva Nigar Əli qızı
Həsənov Aqil Xəlgüllah oğlu
Həsənov Səyyad Qafar oğlu
Həsənova Şahirə Elbrus qızı
Hüseynov Zəmin Salman oğlu
Hüseynova Günəş Kamal qızı
Xəlilova Elnarə Şəmxəlil qızı
Xəlilova Gülnarə Pərviz qızı

Xəlilova Rəna Həsənbala qızı
İsayev Rəhman Niftali oğlu
İslamova Zəhidə Kərəm qızı
İsmayilov Malik Hüseyn oğlu
İsmayilov Nofəl Şahmar oğlu
Kazımova Günel Mayıs qızı
Kazımova Sədaqət Şövkət qızı
Kərimxanov Telli Telman qızı
Qəribova Şəhla Heybət qızı
Quliyev Elməddin Əli oğlu
Quliyev Niyaməddin Əmir oğlu
Quluyev Elşən Əyyub oğlu
Lahıçov Natiq Rafiq oğlu
Məharov İbrahim Kamran oğlu
Məhərrəmov Sevinc Nəriman qızı
Məhərrəmov Şəlalə Nazim qızı
Məmmədkerimova Tamara Bəşir qızı
Məmmədov Anar Fizuli oğlu
Məmmədov Firqət Siracəddin oğlu
Mənəfova Rəqibə Dursun qızı
Musayeva İzzətəxanım Seyfəddin qızı
Mustafayeva Rəhilə Cənnət qızı
Namazov Vüqar Bəhmən oğlu
Nəzərova Viktoriya Nəzərova
Rzayeva Rəna Xəlil qızı
Rzayeva Zibə Ziyəddin qızı
Səfərov Seyran Əmən oğlu
Tağıyev Vahid Müzəffər oğlu
Tağıyeva Zinziyət Vəli qızı
Talibova Xuraman İman qızı
Vəliyev Rəmin Məsim oğlu
Vəzirova İradə Azər qızı
Zeynalova Ayna Əjdər qızı.

İlham ƏLİYEV,
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti

Bakı şəhəri, 3 oktyabr 2019-cu il

“Bakı Metropoliteni” QSC-nin təlim-tədris mərkəzi istifadəyə verilib

Oktyabrın 3-də “Bakı Metropoliteni” QSC-nin təlim-tədris mərkəzinin əsaslı təmirdən sonra açılışı olub.

Bu münasibətlə keçirilən mərasimdə Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, ali təhsil ocaqlarının rəhbər nümayəndələri, “Azərbaycan Dəmir Yolları” QSC-nin aidiyyəti sahə üzrə rəhbər və mütəxəssis heyəti, “Bakı Metropoliteni” QSC-nin əməkdaşlığı etdiyi təşkilat və müəssisələrin rəhbərləri, o cümlədən Fransanın “Thales” şirkətinin Azərbaycan nümayəndəliyinin rəhbəri Mehmet Şahan, texniki direktoru Mixail Malinovski, “Siemens Azerbaijan”ın rəhbəri Azər Quliyev və digər rəsmi şəxslər iştirak ediblər.

“Bakı Metropoliteni” QSC-nin sədri Zaur Hüseynov binada böyük təmir və yenidənqurma işləri aparıldığını, burada texniki kabinet, auditoriyalar, ən əsası tədris guşələrinin yaradıldığını deyib. O, mərkəzin giriş və dəhlizlərində xronoloji ardıcılıqla metro tarixinin əks olunduğunu, stendlərin ümummilli lider Heydər Əliyev və Prezident İlham Əliyevin metropolitenin inkişaf tarixindəki missiyalarını əyani şəkildə nümayiş etdirdiyini diqqətə çatdırıb.

Z.Hüseynov metropolitəndə tətbiq edilən texnoloji yeniliklərin mənimsənilməsində, yeni sahələr üzrə kadrların hazırlanmasında mərkəzə tələbatın artdığını və bu səbəbdən yeniliklərin zəruri tələbə çevrildiyini də vurğulayıb. O,



“Thales” şirkətinin “Bənövşəyi xətt”də tətbiq etməyə başladığı SCADA və CBTC, TETRA rabitə sistemlərinin öyrənilməsi və bu xüsusda yeni kadrlara böyük ehtiyac olduğunu buna nümunə kimi göstərib. Hazırda Azərbaycan-Fransız Universitetinin (UFAZ) tələbələrini praktiki məşğələləri də məhz metropolitenin istismar sahələri və tədris mərkəzində keçirilir. Sədr metropolitəndə elektrik yarımməhsulalarının yenidən qurulmasında “Siemens”, eskalatorların dəyişdirilməsində “Thyssen Krupp” şirkətləri ilə əməkdaşlıq perspektivlərinə toxunaraq mərkəzdə bu müəssisələrin vəsait və stendlərinin də əhəmiyyətli əyani tədris vəsaiti olduğunu bildirib.

QSC sədri Bakı Metropolitenində yeni tipli qatar tərkiblərinin

sayının 11-ə çatdığını qeyd edərək maşinistlərin də yenidən ixtisaslaşdırılması, yeni nəsil maşinistlərin hazırlığına başlanıldığını deyib, Rusiyanın “Loqos” şirkətinin mərkəzdə “81-765” tipli baş vaqonun bazasında quraşdırıldığı trenajorun əhəmiyyətindən bəhs edib. O, metro inşaatında tətbiq edilən “Herrenknecht” tunelqazma kompleksinin, həmçinin metropolitenin istehsalat sahəsində Almaniyanın “Volpert” şirkətinin texnologiyaları əsasında qurulmuş səxdə Azərbaycan da ilk dəfə ağac şpalları əvəz edən demir-beton bloklardan istehsalının təşkilini, yolun yeni tipli üstquruluş elementlərinin tətbiqini qeyd edərək mərkəzin bu texnoloji yeniliklərinin tələblərinə uyğun kadrları bundan sonra daha müasir qaydada hazırlayacağını deyib.

2014-cü ildən metropoliten üçün zəruri olan peşələr üzrə ixtisasartırma və yeni peşələrə yiyələnmə kurslarına hər il orta hesabla 800-900 işçinin cəlb edildiyini, imtahanların test üsulu ilə elektron qaydada aparıldığını diqqətə çatdıran Z.Hüseynov UFAZ ilə yanaşı, Dövlət Neft və Sənaye, Memarlıq və İnşaat, Texniki universitetlərlə, həmçinin Dəmir Yolu və Metropoliten üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzi ilə səmərəli və sıx əməkdaşlığın bundan sonra daha intensiv və qarşılıqlı faydalı şəkildə aparılacağına əminliyini ifadə edib.

Sonra metro tarixi, tətbiq edilən yeniliklərə həsr olunmuş qismətərajlı filmin təqdimatı olub.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov həm ölkə, həm də metropoliten tarixində tədris prosesinin yeni inno-

vasiyalarla müşayiət olunması barəsindən belə bir mərkəzin açılmasını təqdirəlayiq addım kimi qiymətləndirib. O, bu xüsusda “Bakı Metropoliteni” QSC-nin müvafiq ali təhsil müəssisələri ilə əməkdaşlıq perspektivlərinin daha da genişlənməyini, tələbələrini müxtəlif sahələr üzrə yeni interaktiv təlimlərlə kursların məhz bu tədris ocağında keçirilməsinin gələcək peşəkar kadrların yetişdirilməsində böyük rol oynayacağına əmin olduğunu bildirib və mərkəzə yeni nailiyyətlər arzulayıb.

Mərasim iştirakçıları mərkəzdə yaradılmış şəraitlə yaxından tanış olublar. Hər guşədə mütəxəssislər müvafiq sahələrdəki yeniliklər və təlim-tədris prosesinin təşkilində diqqət yönəldiləcək məqamlar barədə ətraflı məlumat veriblər.

Qeyd edək ki, metropolitenin təlim-tədris mərkəzinin binası 1926-cı ilin sentyabrın 24-də SSRİ-nin ilk elektrik dəmiryolu nəqliyyatı olan Sabunçu vağzalının elektrik deposu kimi istismara verilib. 1966-cı ildə Bakı Şəhəri Zəhmətkeş Deputatları Sovetinin İcraiyyə Komitəsinin sərəncamı ilə tikilən Bakı Metropoliteninin balansına keçib və burada qatarların hərəkətinin təşkili və idarə edilməsi üzrə ən mühüm xidmətlərin dispetçer mərkəzləri fəaliyyət göstərmişdir. 2014-cü ildə dispetçer mərkəzləri yeni inşa edilmiş texnoloji korpusa köçürülərək həmin il sentyabrın 16-da burada təlim-tədris mərkəzi fəaliyyətə başlayıb.



Tələbələr hansı universiteti seçməlidir?

Oruc MUSTAFAYEV

Müasir dünya düzəni yüksəkixtisaslı, peşəkar, intellektli, xüsusi bacarıqlara sahib mütəxəssislərin çiyinləri üzərində formalaşmaqdadır. Əmək bazarı isə ali məktəblərdən yüksək sərəştəli, əməkqabiliyyətli mütəxəssislər gözləyir. Bəs, bu məzunlar harada hazırlanırlar? Hansı universitetlər daha yaxşı əməkqabiliyyətli məzunlar buraxır? Böyük Britaniyanın "QS Graduate Employability Rankings 2020" tədqiqatı bu suala cavab verir.

Reytingin izahat hissəsində qeyd olunur ki, dünyanın ən yaxşı universitetlərindən bir çoxu hər il yüksəkixtisaslı məzunlar buraxırlar, işəgötürənlər isə tez-tez akademik müəssisələrin

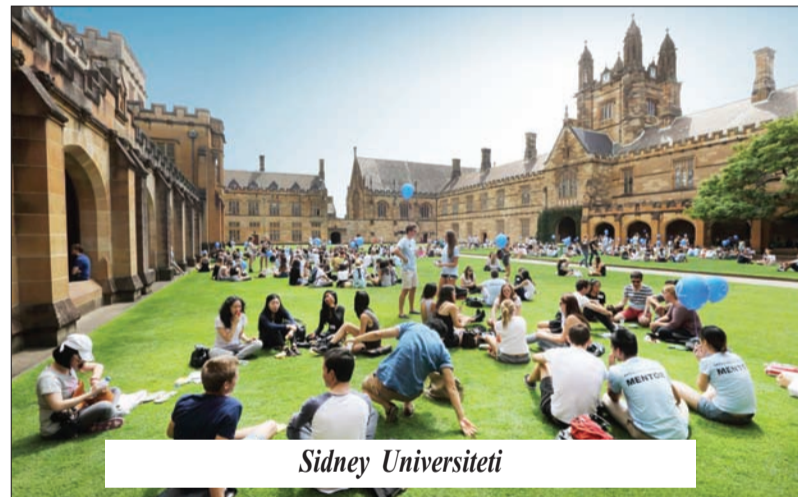
Yeni reyting əmək qabiliyyətli məzunlar buraxan ali məktəbləri müəyyən edib

öz tələbələrini iş dünyasına hazırlamaq üçün kifayət qədər say göstərməməsindən narahatlıqlarını bildirir. Xüsusən də yumşaq bacarıqlar daha çox vurğulanır, bəzi sənaye, xüsusilə mühəndislik və texnologiya sahələrində isə "bacarıqlar üzrə nəzərəcarpacaq irəliləyiş"lər olduğu qeyd olunur. Bütün dünyada məzun uğrunda sərt rəqabəti nəzərə alaraq, tələbələr ciddi şəkildə düşünməlidirlər ki, seçdikləri universitetlər onları lazım olan qlobal bilik və bacarıqlarla təmin edə, qlobal işəgötürənlərin tələbləri nəzərə alınmaqla əmək bazarına hazırlaya bilsinlər. Məsələn, Böyük Britaniyanın kifayət qədər tanınan ali məktəblərinin bəzi məzunları hesab edirlər ki, dünyanın ən nüfuzlu ali məktəblərindən birinin universitet diplomunu onu uğurlu karyera ilə təmin etmək üçün artıq kifayət deyil. Gələcək karyera perspektivlərindən narahat olsanız və müvəffəqiyyət əldə etmək üçün hansı universitetlərin ən yaxşı seçim

olduğuna əmin olmaq istəyərsiniz bu reytinglə tanış olmağınız kifayətdir. Bu sıralama gələcəyiniz təminatı üçün kifayət edər.

QS öz tədqiqatında dünyanın hər yerindən 44 min işəgötürən arasında hər bir təhsil müəssisəsinin nüfuzunu əhatə edən beş pilləli metodologiyadan istifadə edib. QS 29 min xüsusi uğurlu mütəxəssisin hansı universitetlərdə təhsil aldığı, hansı universitetlərin müəssisələrlə əməkdaşlıq etdiyini, təhsil müəssisəsinin ərazisində işəgötürənin nümayəndəliyinin olub-olmadığını, eləcə də məzunların məşğulluq səviyyəsini araşdırıb. Reytinglə daha ətraflı www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2020 səhifəsindən tanış olmaq olar.

Reyting	Ali məktəbin adı	Ölkə
1.	Massachusetts Institute of Technology	ABŞ
2.	Stanford University	ABŞ
3.	University of California, Los Angeles	ABŞ
4.	The University of Sydney	Avstraliya
5.	Harvard University	ABŞ
6.	Tsinghua University	Çin
7.	The University of Melbourne	Avstraliya
8.	University of Cambridge	Böyük Britaniya
9.	The University of Hong Kong	Honkonq
10.	University of Oxford	Böyük Britaniya
11.	New York University (NYU)	ABŞ
12.	Cornell University	ABŞ
13.	Yale University	ABŞ
14.	University of Chicago	ABŞ
15.	Princeton University	ABŞ
16.	University of Toronto	Kanada
17.	ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology	İsveçrə
18.	Ecole Polytechnique	Fransa
19.	Peking University	Çin
20.	University of Pennsylvania	ABŞ
21.	Columbia University	ABŞ
22.	UCL	Böyük Britaniya
23.	The University of Tokyo	Yaponiya
24.	National University of Singapore (NUS)	Sinqapur
25.	University of Waterloo	Kanada
26.	University of Michigan	ABŞ
27.	The University of New South Wales (UNSW Sydney)	Avstraliya
28.	Seoul National University	Cənubi Koreya
29.	Fudan University	Çin
30.	Duke University	ABŞ
30.	Imperial College London	Böyük Britaniya
30.	Northwestern University	ABŞ
33.	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	Çili
34.	Waseda University	Yaponiya
35.	Zhejiang University	Çin
36.	KIT, Karlsruhe Institute of Technology	Almaniya
37.	Delft University of Technology	Niderland
38.	Purdue University	ABŞ
39.	Carnegie Mellon University	ABŞ
40.	Tecnológico de Monterrey	Meksika
41.	Politecnico di Milano	İtaliya
41.	The University of Manchester	Böyük Britaniya
43.	Shanghai Jiao Tong University	Çin
44.	Georgia Institute of Technology	ABŞ
45.	The London School of Economics and Political Science (LSE)	Böyük Britaniya
46.	Johns Hopkins University	ABŞ
47.	Brown University	ABŞ
48.	The University of Edinburgh	Böyük Britaniya
49.	University of North Carolina, Chapel Hill	ABŞ
50.	Keio University	Yaponiya



51.	American University of Beirut (AUB)	Livan
51.	University of Leeds	Böyük Britaniya
53.	Kyoto University	Yaponiya
54.	University of Texas at Austin	ABŞ
55.	University of Wisconsin-Madison	ABŞ
56.	National Taiwan University (NTU)	Tayvan
57.	The University of Queensland	Avstraliya
58.	University of Bristol	Böyük Britaniya
59.	The University of Auckland	Yeni Zelandiya
60.	University of Washington	ABŞ
61.	University of Illinois at Urbana-Champaign	ABŞ
62.	University of Nottingham	Böyük Britaniya
63.	RWTH Aachen University	Almaniya
64.	University of Southern California	ABŞ
65.	Tokyo Institute of Technology (Tokyo Tech)	Yaponiya
66.	The Australian National University	Avstraliya
66.	Monash University	Avstraliya
68.	King's College London	Böyük Britaniya
69.	CentraleSupélec	Fransa
69.	University of Technology Sydney	Avstraliya
71.	University of Navarra	İspaniya
71.	Université PSL	Fransa
73.	Osaka University	Yaponiya
74.	California Institute of Technology (Caltech)	ABŞ
75.	Boston University	ABŞ
75.	KTH Royal Institute of Technology	İsveç
77.	RMIT University	Avstraliya
78.	University College Dublin	İrlandiya
79.	Universidad Politécnica de Madrid	İspaniya
80.	Universitat de Barcelona	İspaniya
81.	Chalmers University of Technology	İsveç
82.	KAIST - Korea Advanced Institute of Science & Technology	Cənubi Koreya
83.	The University of Warwick	Böyük Britaniya
84.	Alma Mater Studiorum - University of Bologna	İtaliya
85.	The Ohio State University	ABŞ
86.	University of Birmingham	Böyük Britaniya
87.	University of Alberta	Kanada
88.	Durham University	Böyük Britaniya
88.	Yonsei University	Cənubi Koreya
90.	City University of Hong Kong	Honkonq
91.	University of Cape Town	Cənubi Afrika Respublikası
92.	Trinity College Dublin, The University of Dublin	İrlandiya
93.	Sapienza University of Rome	İtaliya
94.	Complutense University of Madrid	İspaniya
95.	Washington University in St. Louis	ABŞ
96.	Sungkyunkwan University (SKKU)	Cənubi Koreya
97.	Technische Universität Darmstadt	Almaniya
98.	McMaster University	Kanada
98.	Nagoya University	Yaponiya
98.	Technische Universität Berlin (TU Berlin)	Almaniya